

## Prix Evens pour l'éducation

### – La pensée critique comme pratique de la liberté

Le développement d'une pensée critique a figuré au rang des objectifs de l'éducation depuis près d'un siècle, et nombre de politiques éducatives en font une compétence essentielle dans une société démocratique. Ce concept a cependant reçu des acceptions différentes et fait l'objet d'un large débat.

La Fondation Evens a pour objectif de contribuer à repenser et à construire une réalité européenne fondée sur les valeurs de la diversité, de la liberté, de la responsabilité et de la solidarité. Nous voyons dans l'esprit critique une pratique sociale qui incite les (jeunes) individus à réfléchir activement et en profondeur à un sujet donné, en l'envisageant sous différents angles avant de parvenir à une conclusion. La pensée critique produit des expériences d'apprentissage fondées sur le dialogue et l'échange, tout à fait cruciales dans nos sociétés plus en plus diverses. Elle permet non seulement de mieux se comprendre et de s'ouvrir à des idées et perspectives nouvelles, mais aussi de voir l'interprétation et le savoir comme des constructions sociales, de donner une voix à des individus ou des groupes enclins ou réduits au silence, et de débattre de questions complexes.

Notre travail dans les domaines de la transformation des conflits, de l'enseignement des controverses, de l'éducation aux médias nous a permis d'identifier le besoin pressant de renforcer par l'éducation le développement de telles capacités si nous voulons répondre aux défis posés à notre démocratie par la montée des tensions, de la polarisation et de la désinformation. Nous croyons qu'il est essentiel, pour des sociétés démocratiques pluralistes, que les citoyens soient en capacité de réfléchir et de travailler ensemble à un monde commun qui respecte les différences de chacun.

## Le Focus du Prix

Afin de combler l'écart entre les mondes des praticiens et des chercheurs, le nouveau Prix Evens pour l'éducation, intitulé « La pensée critique comme pratique de la liberté », appelle à candidater dans deux catégories :

### Catégorie 1 – Pratiques

*Des pratiques intégrées qui favorisent la réflexion critique sur les questions sociales.*

### Catégorie 2 – Recherche

*Des travaux académiques orientés vers la pratique qui font avancer notre compréhension des pratiques, des pédagogies, des programmes scolaires ou des projets qui encouragent la pensée critique, et les conditions dans lesquelles l'éducation pour la pensée critique peut s'épanouir.*

Cherchant des sources d'inspiration et des idées nouvelles permettant de nourrir la motivation et la capacité à penser de façon critique les questions sociales, cet appel à candidatures est ouvert à une large palette de pratiques mises en œuvre dans un cadre institutionnel et non institutionnel par des enseignants, des chercheurs, des étudiants, des éducateurs, des travailleurs sociaux pour la jeunesse, des artistes, des organisations de la société civile, des groupes citoyens, etc. L'appel inclut les champs de l'éducation formelle et non formelle en direction des jeunes et des adultes.

Conscients que penser de façon critique un sujet peut impliquer une connaissance approfondie du domaine dont relève ce sujet, nous sommes particulièrement intéressés par des pratiques qui touchent aux questions relatives aux sociétés démocratiques et diverses d'aujourd'hui. Mais nous sommes également ouverts à d'autres domaines, sous réserve que les pratiques ou recherches proposées soient largement applicables.

## Critères de sélection pour les délibérations du jury

Idéalement, la démarche de pratiques ou de recherches proposée :

- entend la diversité dans son sens le plus large, mettant l'accent sur les différences non seulement entre les groupes, mais aussi au sein même des groupes ;
- s'attache à développer à la fois la motivation et des dispositions et capacités intellectuelles permettant de penser de façon critique et d'intégrer l'imagination et les compétences émotionnelles ;
- valorise les processus qui permettent de penser et d'apprendre ensemble ;
- considère les conceptions variées et parfois conflictuelles de la notion esprit critique exposées par les participants issus d'horizons divers ;
- prend en compte la singularité de chaque contexte tout en travaillant au développement durable d'une capacité à la pensée critique et d'une motivation qui transcendent les contextes particuliers.

*La Fondation Evens, consciente que ces critères sont ambitieux, accueille les candidatures qui ne répondraient pas (encore) à la totalité des critères, en particulier si des efforts sont faits pour y répondre à l'avenir.*

---

\* Sont éligibles les candidatures issues des pays suivants : les 28 États membres de l'Union européenne, les pays officiellement candidats à l'entrée dans l'UE (Albanie, Monténégro, Macédoine du Nord, Serbie, Turquie) et les pays potentiellement candidats (Bosnie-Herzégovine et Kosovo).

## Critères formels (qui doivent être remplis)

- Seuls les candidats basés et opérant en Europe peuvent participer.
- Seules des recherches ou pratiques en cours ou récentes (lancées lors des deux dernières années) sont éligibles.
- Les lauréats du prix doivent accepter de participer à de futurs projets conduits par la Fondation Evens autour des objectifs du prix, en particulier pour la diffusion des pratiques ou recherches gagnantes.

## Informations complémentaires pour les candidats chercheurs

- Les candidats doivent être des membres du corps enseignant d'une institution ou d'un centre de recherche de l'enseignement supérieur situés en Europe.
- L'appel à candidature concerne un prix, non une subvention. Seront donc seules considérées les recherches réalisées ou en cours.
- Nous sommes ouverts à un large éventail de méthodologies de recherche, sous réserve qu'il s'agisse de recherches axées sur la pratique.

## Procédure

Les candidatures doivent être rédigées en anglais en utilisant le formulaire de candidature disponible sur le site [www.evensfoundation.be](http://www.evensfoundation.be) et envoyées à [Marjolein.Delvou@evensfoundation.be](mailto:Marjolein.Delvou@evensfoundation.be) le 15 mars 2020 au plus tard.

Pour les praticiens : si votre candidature est retenue, la Fondation Evens vous contactera d'ici le 31 mars 2020 pour organiser une conversation en ligne dans la première moitié d'avril 2020. Si votre candidature est retenue pour la short-list, vous serez contactés rapidement après cet entretien pour organiser la visite d'un membre de l'équipe de la Fondation Evens.

Pour les chercheurs : *si vos votre candidature est retenue*, la Fondation Evens vous contactera d'ici le 30 avril 2020 pour organiser une conversation en ligne *dans la première moitié de mai 2020* afin d'évoquer les éventuelles questions soulevées par le jury.

Le montant du prix, de 25 000 euros par catégorie, sera décerné par un jury d'experts international et la Fondation Evens.

Une part de la dotation sera versée directement au lauréat, qui peut la dépenser librement, une autre part sera allouée à des actions de diffusion de la démarche du lauréat. Pour la part dédiée à la diffusion, un accord avec la Fondation Evens doit être trouvé. Des pistes de diffusion peuvent être par exemple (liste non exhaustive) : un séminaire, une vidéo, un colloque, une campagne de diffusion, une publication, etc. Le budget alloué à la diffusion ne peut pas être utilisé pour couvrir les frais généraux ni les coûts d'infrastructure d'une institution.

Le jury décidera de la façon dont sera répartie la dotation. Le jury se réunira dans la seconde moitié de juin 2020.

Les candidats sélectionnés seront également invités à un séminaire d'échanges à l'occasion de la cérémonie de remise du prix aux lauréats à l'automne 2020. Les frais de voyage et d'hébergement seront couverts par la Fondation Evens.

*Pour toute question, n'hésitez pas à contacter Marjolein Delvou, [Marjolein.Delvou@evensfoundation.be](mailto:Marjolein.Delvou@evensfoundation.be).*